

Child Executive Functioning Inventory (CHEXI)

PHIẾU THĂM DÒ Ý KIẾN

THANG ĐO CHỨC NĂNG ĐIỀU HÀNH CỦA TRẺ EM

PHIÊN BẢN DÀNH CHO CHA MẸ TRẢ LỜI

Bảng dưới đây liệt kê 24 biểu hiện liên quan đến trẻ. Quý vị vui lòng đọc kỹ từng câu và cho biết mức độ tương ứng với trẻ (từ 1 đến 5) bằng cách khoanh tròn một con số phù hợp nhất cho từng câu.

Hoàn toàn không đúng 1	Không đúng 2	Đúng một phần 3	Đúng 4	Hoàn toàn đúng 5
---------------------------	-----------------	--------------------	-----------	---------------------

1. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc ghi nhớ những yêu cầu dài	1	2	3	4	5
2. Trẻ thường không có khả năng tự động viên bản thân để thực hiện những điều trẻ không muốn làm	1	2	3	4	5
3. Khi đang ở trong một hoạt động, trẻ thể hiện những khó khăn khi phải nhớ lại những điều trẻ làm	1	2	3	4	5
4. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc duy trì một hoạt động ít hứng thú, trừ khi người lớn hứa sẽ cho trẻ một phần thưởng nếu trẻ hoàn thành hoạt động đó	1	2	3	4	5
5. Trẻ có xu hướng làm mà không nghĩ đến những điều có thể xảy ra	1	2	3	4	5
6. Khi được yêu cầu làm cùng lúc nhiều thứ, trẻ chỉ nhớ cái đầu tiên hoặc cái cuối cùng	1	2	3	4	5
7. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc tìm ra hướng giải quyết khác cho vấn đề trẻ đang vướng phải	1	2	3	4	5
8. Khi trẻ phải làm việc gì đó, trẻ thường dễ bị xao nhãng bởi một thứ khác hấp dẫn hơn	1	2	3	4	5
9. Trẻ dễ quên món đồ mà người lớn yêu cầu trẻ đi tìm hoặc đi lấy	1	2	3	4	5
10. Trẻ cảm thấy rất phấn khích khi một có một sự kiện hay hoạt động đặc biệt sắp xảy ra (ví dụ : sinh nhật, đi du lịch, đi dự lễ hội...)	1	2	3	4	5
11. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc thực hiện những điều trẻ thấy nhàm chán	1	2	3	4	5



Hoàn toàn không đúng 1	Không đúng 2	Đúng một phần 3	Đúng 4	Hoàn toàn đúng 5
---------------------------	-----------------	--------------------	-----------	---------------------

12. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc lên kế hoạch cho một hoạt động (ví dụ : nhớ những gì mình cần đem theo khi đi dã ngoại, những đồ dùng học tập cần thiết ở trường)	1	2	3	4	5
13. Trẻ gặp khó khăn để tìm hãm một việc mà người lớn đã căn dặn trẻ không nên hay không được làm	1	2	3	4	5
14. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc thực hiện các hoạt động trải qua nhiều bước thực hiện (ví dụ: ở trẻ nhỏ: mặc quần áo không cần trợ giúp; ở trẻ lớn hơn: tự giác làm bài tập về nhà)	1	2	3	4	5
15. Để tập trung vào một hoạt động, hoạt động đó cần phải hấp dẫn trẻ	1	2	3	4	5
16. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc kiềm chế để không mỉm cười hoặc cười lớn tiếng trong những tình huống không phù hợp	1	2	3	4	5
17. Trẻ biểu hiện những khó khăn để kể lại một câu chuyện một cách mạch lạc / dễ hiểu	1	2	3	4	5
18. Trẻ biểu hiện những khó khăn để dừng lại ngay lập tức một hoạt động sau khi được người khác yêu cầu. Ví dụ: trẻ muốn làm thêm một (vài) lần nữa hoặc chơi máy tính thêm một lúc sau khi được nhắc nhở	1	2	3	4	5
19. Trẻ biểu hiện những khó khăn để hiểu những lời hướng dẫn, trừ khi người lớn làm mẫu cho trẻ cách thức phải làm như thế nào	1	2	3	4	5
20. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong những bài tập, hoạt động cần tuân thủ tuần tự các bước	1	2	3	4	5
21. Trẻ biểu hiện những khó khăn trong việc dự đoán và rút ra bài học từ kinh nghiệm của bản thân	1	2	3	4	5
22. Trong một nhóm, trẻ hành xử một cách thô lỗ, cộc cằn hơn các trẻ khác (ví dụ: trẻ có thể nổi xung trong buổi sinh nhật hoặc trong một hoạt động nhóm)	1	2	3	4	5
23. Trẻ biểu hiện những khó khăn để thực hiện những bài tập cần nỗ lực tinh thần, ví dụ: bài tập đếm ngược...	1	2	3	4	5
24. Trẻ biểu hiện có khó khăn trong việc ghi nhớ một số thông tin trong khi thực hiện một số hoạt động khác	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Vân Hoàng, Thảo Nguyên Nguyễn

E-Mail: hoangvan.iris@gmail.com, songchucntn@gmail.com