

## Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI) Dönemi Yönetici İşlevler Envanteri – Ebeveyn/Öğretmen Formu

Sizden aşağıdaki cümleleri dikkatlice okumanızı ve her cümlede çocuğunuz için / öğrenciniz için en uygun olan sayıyı yuvarlak içine almanızı rica ediyoruz. Lütfen her cümle için değerlendirme yaptığınızdan emin olun. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Kesinlikle doğru değil 1	Doğru değil 2	Kısmen doğru 3	Doğru 4	Kesinlikle doğru 5
-----------------------------	------------------	-------------------	------------	-----------------------

1. Uzun talimatları hatırlamakta zorlanır.	1	2	3	4	5
2. Bir aktivitenin ortasında, ne yapması gerektiğini hatırlamakta zorlanır.	1	2	3	4	5
3. Bir şeyleri, yaptıktan sonra ne olabileceği hakkında düşünmeden yapar.	1	2	3	4	5
4. Bazı şeyleri yaparken, onları yapmaya izni olmadığını bilse bile, kendisini durdurmakta zorlanır.	1	2	3	4	5
5. Birisi ondan birkaç şeyi yapmasını isterse, bu işlerin tamamını hatırlayamaz.	1	2	3	4	5
6. Uygun olmayan zamanlarda, kendisini gülmekten ya da gülümsemekten alıkoyamaz.	1	2	3	4	5
7. Bir sorunu ya da problemi çözerken takılıp kalırsa, yeni bir çözüm yolu bulmakta zorlanır.	1	2	3	4	5
8. Bir şeyi alması ya da getirmesi istendiğinde, neyi alması ya da getirmesi gerektiğini unuttur.	1	2	3	4	5
9. Bir şeyleri planlamakta zorlanır (ör: okul ya da bir gezi için gerekli şeyleri yanında götürmek gibi).	1	2	3	4	5
10. Sevdiği şeyleri yaparken kendisini durdurmakta zorlanır (ör: gece çok geç olsa bile, bilgisayar karşısında oturmaya devam eder ya da cep telefonuna / tabletine bakmaya devam eder).	1	2	3	4	5
11. Bir işin nasıl yapılacağı ona gösterilmezse, o işin talimatlarını anlamakta zorlanır.	1	2	3	4	5

Kesinlikle doğru değil 1	Doğru değil 2	Kısmen doğru 3	Doğru 4	Kesinlikle doğru 5
-----------------------------	------------------	-------------------	------------	-----------------------

12. Özel bir sıra ile, adım adım yapılması gereken işleri ya da etkinlikleri yaparken zorlanır.	1	2	3	4	5
13. Hatalarından ders almakta zorlanır (aynı hatayı tekrar tekrar yapar).	1	2	3	4	5
14. Yaşlılarından daha yaşam dolu, daha heyecanlıdır.	1	2	3	4	5
15. Yapmaktan hoşlanmadığı şeyleri yapmak için kendisini gaza getirmekte, motive etmekte zorlanır.	1	2	3	4	5
16. Yapacak daha eğlenceli başka bir şey varsa, yapması gereken işe başlamakta zorlanır (ör: cep telefonu /tableti elindeyken bunu bırakıp ödevlerine başlayamaz).	1	2	3	4	5
17. Bir işi ya da aktiviteyi durdurması istendiğinde, durmakta zorlanır.	1	2	3	4	5
18. Özel bir durum ya da gün olduğunda (ör: doğum günü partileri, geziler, bilgisayar oyunu kazanma gibi), yaşlılarına göre daha çok heyecanlanır ya da heveslenir.	1	2	3	4	5
19. Başladığı işleri ya da aktiviteleri bitiremez.	1	2	3	4	5
20. Yapması gereken işleri son dakikaya kadar erteler.	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Seren Güneş, Buse Gönül and Dr. Hatice Işık

**Institution:** Middle East Technical University

**E-Mail:** gunes.seren@gmail.com