

Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

青少年執行功能量表 (自評版本)

以下是一系列的陳述句。請仔細閱讀每句句子，圈出每項陳述後面的一個數字（從 1 到 5）來代表它形容你自己的情況究竟有多正確。你所認識的人對你的看法或許不同，但我們想知道你所認識的自己是怎麼樣，務請誠實作答。

完全不正確 1	不正確 2	部分正確 3	正確 4	完全正確 5
------------	----------	-----------	---------	-----------

1. 我難以記住一些冗長的指示。	1	2	3	4	5
2. 我難以記得自己在活動中途需要做的事。	1	2	3	4	5
3. 我在做事時沒有首先想一想後果。	1	2	3	4	5
4. 即使我知道有些事是不准做的，我仍難以制止自己繼續做。	1	2	3	4	5
5. 當有人要求我做幾件事，我不能全部都記得。	1	2	3	4	5
6. 即使我知道有時候不適宜笑，我仍不能制止自己笑出來。	1	2	3	4	5
7. 當我被問題困擾着時，我難以想出一個新的解決方法。	1	2	3	4	5
8. 當我被吩咐去拿東西，我忘記究竟要拿甚麼。	1	2	3	4	5
9. 我發覺難以計劃事情（例如：記得帶齊去上學/旅行所需要的東西）。	1	2	3	4	5
10. 我發覺難以在自己喜歡的活動中停下來（例如：在夜深要睡覺的時候仍玩電腦或流動裝置）。	1	2	3	4	5
11. 我難以理解指示，除非向我示範怎樣做。	1	2	3	4	5
12. 我難以應付一些包含多個步驟而且要按次序去完成的任務。	1	2	3	4	5
13. 我難以從錯誤中學習（我不斷重複同一個錯誤）。	1	2	3	4	5
14. 我遇到的人們都似乎認為我比同齡的人更活潑 / 狂野。	1	2	3	4	5
15. 我難以自我激勵去做一些自己不喜歡的事。	1	2	3	4	5
16. 如果我被其他更吸引的事分了心，我發覺難以開始做事（例如：我因為玩流動裝置而未能開始做功課）。	1	2	3	4	5

17. 當我被要求停止一項活動，我難以停下來。	1	2	3	4	5
18. 如果有特別的事情發生（例如：派對、旅行、生日、比賽獲勝），我時常會比同齡的人更興奮。	1	2	3	4	5
19. 我未能完成由我自己開始的事。	1	2	3	4	5
20. 我把事情推遲直到最後一分鐘。	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Angela Siu

Institution: The Chinese University of Hong Kong

E-Mail: afysiu@cuhk.edu.hk