

# Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

## 青少年执行功能量表 (自评版本)

以下是一系列的陈述句。请仔细阅读每句话，圈出每项陈述后面的一个数字（从 1 到 5）来代表它形容你自己的情况究竟有多正确。你所认识的人对你的看法或许不同，但我们想知道你所认识的自己是怎么样的，务请诚实作答。

完全不正确 1	不正确 2	部分正确 3	正确 4	完全正确 5
------------	----------	-----------	---------	-----------

1. 我难以记住一些冗长的指示。	1	2	3	4	5
2. 我难以记得自己在活动中途需要做的事。	1	2	3	4	5
3. 我在做事时不首先想一想后果。	1	2	3	4	5
4. 即使我知道有些事是不准做的，我仍难以制止自己继续做。	1	2	3	4	5
5. 当有人要求我做几件事，我不能全部都记得。	1	2	3	4	5
6. 即使我知道有时候不适宜笑，我仍不能制止自己笑出来。	1	2	3	4	5
7. 当我被问题困扰着时，我难以想出一个新的解决方法。	1	2	3	4	5
8. 当我被吩咐去拿东西，我忘记究竟要拿什么。	1	2	3	4	5
9. 我发觉难以计划事情（例如：记得带齐去上学/旅行所需要的东西）。	1	2	3	4	5
10. 我发觉难以在自己喜欢的活动中停下来（例如：在夜深要睡觉的时候仍玩电脑或流动装置）。	1	2	3	4	5
11. 我难以理解指示，除非向我示范怎样做。	1	2	3	4	5
12. 我难以应付一些包含多个步骤而且要按次序去完成的任务。	1	2	3	4	5
13. 我难以从错误中学习（我不断重复同一个错误）。	1	2	3	4	5
14. 我遇到的人们都似乎认为我比同龄的人更活泼 / 狂野。	1	2	3	4	5
15. 我难以自我激励去做一些自己不喜欢的事。	1	2	3	4	5

16. 如果我被其他更吸引的事分了心，我发觉难以开始做事（例如：我因为玩移动设备而未能开始做功课）。	1	2	3	4	5
17. 当我被要求停止一项活动，我难以停下来。	1	2	3	4	5
18. 如果有特别的事情发生（例如：派对、旅行、生日、比赛获胜），我时常会比同龄的人更兴奋。	1	2	3	4	5
19. 我未能完成由我自己开始的事。	1	2	3	4	5
20. 我把事情推迟直到最后一分钟。	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Angela Siu

**Institution:** The Chinese University of Hong Kong

**E-Mail:** afysiu@cuhk.edu.hk