Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

مقیاس کارکردهای اجرایی نوجوانان (TEXI ؛ فرم خودگزارشی)

نوجوان گرامی در ادامه عباراتی در مورد ویژگی‌های فردی شما مطرح شده است. لطفاً با انتخاب یکی از اعداد سمت راست، میزان موافقت خود را با هر گویه (عبارت) مشخص کنید. گفتنی است، هرچند ممکن است دیگران نظرات و برداشت متفاوتی در مورد شما داشته باشند، اما ما می‌خواهیم بدانیم شما درباره خودتان چگونه فکر می کنید. سعی کنید تا حد امکان صادقانه پاسخ دهید.

کاملاً نادرست	نادرست	تا حدی درست	درست	کاملاً درست
۱	۲	۳	۴	۵

۱. در به خاطر سپردن دستورالعمل های طولانی دچار مشکل هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۲. در میانه‌ی انجام یک کار یا فعالیت در به یادآوردن کاری که باید انجام دهم، دچار مشکل هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۳. کارهایم را بدون فکر کردن به پیامدهای احتمالی آن‌ها انجام می‌دهم (ابتدا کاری را انجام می‌دهم سپس به پیامدهای آن می‌اندیشم)	۱	۲	۳	۴	۵
۴. با وجود اینکه می‌دانم انجام کار یا فعالیتی غیرمجاز است، در خودداری از انجام آن دچار مشکل هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۵. وقتی از من خواسته می‌شود چند کار انجام دهم، نمی‌توانم همه آن‌ها را به خاطر بسپارم	۱	۲	۳	۴	۵
۶. در خودداری از لبخند زدن یا خندیدن در موقعیت‌های نامناسب (مانند جلسه رسمی، مراسم عزاداری و غیره) دچار مشکل هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۷. هنگامی که در حل یک مسأله یا مشکلی گیر می کنم، یافتن راه‌حل جدید برایم دشوار است	۱	۲	۳	۴	۵
۸. هنگامی که از من خواسته می‌شود چیزی بیاورم، فراموش می کنم که قرار بود چه چیزی را بیاورم	۱	۲	۳	۴	۵
۹. برنامه‌ریزی برایم دشوار است (مانند به یاد آوردن همه وسایل لازم برای مدرسه یا سفر)	۱	۲	۳	۴	۵
۱۰. برایم دشوار است که خود را از انجام فعالیتی که به آن علاقه مندم متوقف کنم (مانند کار با رایانه یا گوشی همراه در اواخر شب، باوجود اینکه زمان خوابم باشد)	۱	۲	۳	۴	۵
۱۱. درک دستورالعمل‌ها برایم دشوار است، مگر اینکه هم زمان نحوه انجام کار به من نشان داده شود	۱	۲	۳	۴	۵
۱۲. در انجام کارها یا تکالیف چند مرحله‌ای که باید به ترتیب خاصی انجام شوند، دچار مشکل هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۳. یادگیری از اشتباهات برایم دشوار است و اغلب یک اشتباه را بارها تکرار می کنم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۴. از نظر دیگران نسبت به هم سن و سالانم، پرانرژی و فعال‌تر هستم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۵. در انجام کارهایی که به آن‌ها علاقه‌ای ندارم، قادر به ایجاد انگیزه در خود نیستم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۶. گر حواسم به فعالیت سرگرم‌کننده‌ای از قبیل استفاده از موبایل پرت شود، شروع کارهای دیگر مانند انجام تکالیف یا فعالیت‌ها برایم دشوار است	۱	۲	۳	۴	۵
۱۷. وقتی از من خواسته می‌شود کاری را که در حال انجام آن هستم متوقف کنم، نمی‌توانم این کار را انجام دهم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۸. در صورت رخداد یک اتفاق ویژه (مانند مهمانی، سفر، جشن تولد یا برنده شدن در یک بازی)، معمولاً نسبت به هم‌سالانم هیجان بیشتری نشان می‌دهم	۱	۲	۳	۴	۵
۱۹. کارهایی را که شروع می کنم، به پایان نمی‌رسانم	۱	۲	۳	۴	۵
۲۰. انجام کارها را تا لحظه آخر به تعویق می‌اندازم(دقیقه نودی و اهمال کار هستم)	۱	۲	۳	۴	۵

Contact - This version was translated by:
Name: Kamal Parhoon
Institution: Kharazmi University, Iran
E-Mail: KamalParhon110@gmail.com

Contact - This version was translated by:
Name: Kamal Parhoon, Hadi Parhoon
Institution: Kharazmi University, Iran
E-Mail: KamalParhon110@gmail.com