Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

VLERËSIMI I FUNKSIONIMIT EKZEKUTIV TË TË RINJVE PRINDËRIT DHE MËSIMDHËNËSIT

Më poshtë do të gjeni një sërë deklaratash. Ju lutemi lexoni çdo deklaratë me kujdes dhe më pas tregoni shkallën në të cilën kjo deklaratë është e vërtetë për fëmijën në fjalë. Ju e tregoni përgjigjen tuaj duke rrethuar një nga numrat (nga 1 te 5) pas secilës deklaratë.

Absolutisht jo e vërtetë 1	Jo e vërtetë 2	Pjeserisht e vërtetë 3	E vërtetë 4	Absolutisht e vërtetë 5

1. Ka vështirësi të mbaj mend instruksione të gjata.	1	2	3	4	5
2. Ndonjëherë ka vështirësi të mbaj mend se çfarë duhet të bëjë gjatë një aktiviteti.	1	2	3	4	5
3. Ka tendencën të bëjë gjëra pa u menduar fillimisht për atë që mund të ndodh.	1	2	3	4	5
4. Ka vështirësi në ndalimin e një aktiviteti, edhe pse i thuhet që nuk është e lejuar.	1	2	3	4	5
5. Kur dikush i kërkon të bëjë disa gjëra, ndonjëherë nuk mund t'i mbajë mend të gjitha.	1	2	3	4	5
6. Ka vështirësi për t'u përmbajtur nga qeshja ose buzëqeshja në situata të papërshtatshme.	1	2	3	4	5
7. Ka vështirësi në gjetjen e një mënyre të re për zgjidhjen e një problemi kur has në vështirësi.	1	2	3	4	5
8. Kur i kërkohet të marrë diçka, ndonjëherë harron se çfarë duhet të marrë.	1	2	3	4	5
9. E ka të vështirë të planifikojë gjërat (p.sh., të mbajë mend të gjitha nevojat për shkollë apo kur shkon në një udhëtim).	1	2	3	4	5
10. E ka të vështirë të ndaloj veten gjatë një aktiviteti që i pëlqen (p.sh., ndalon përpara kompjuterit ose pajisjes mobile edhe pse është koha për të shkuar në shtrat) vonë në mbrëmje, edhe pse e di se duhet të shkojë në shtrat.	1	2	3	4	5
11. Ndonjëherë ka vështirësi në kuptimin e instruksioneve, nëse nuk tregohet edhe si duhet bërë diçka.	1	2	3	4	5

12. Ka vështirësi në detyra që përfshijnë disa hapa që duhet të plotësohen në një rend të caktuar.	1	2	3	4	5
13. Ka vështirësi në mësimin nga gabimet e veta (p.sh., përsërit gabimin e njëjtë herë pas here).	1	2	3	4	5
14. Duke krahasuar me shoqërinë e tij/saj, duket më i/e gjallë/, më i/e nxituar.	1	2	3	4	5
15. Ka vështirësi në motivimin e vet për të bërë gjëra që nuk i pëlqejnë.	1	2	3	4	5
16. Ka vështirësi në fillimin e një detyre nëse është ndërprerë nga diçka që i pëlqen (p.sh., nuk fillon punën e detyrës dhe përdor celularin e vet).	1	2	3	4	5
17. Ka vështirësi në ndalimin e një aktiviteti kur kërkohet të bëjë dicka e tillë.	1	2	3	4	5
18. Shpeshherë emocionohet më shumë krahasuar me shoqërinë, nëse ndodh diçka e veçantë (p.sh., party, udhëtim, ditëlindje, fitimi i një loje kompjuterike).	1	2	3	4	5
19. Dështon në përfundimin e gjërave që i ka filluar.	1	2	3	4	5
20. I lë gjërat papërfunduar deri në minutin e fundit.	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Rina Hajdaraga & Greta Gjata

Institution: Kosovo Institute of Ergotherapy

E-Mail: rinahajdaraga@live.com, drjennifercaldwell@hotmail.com