Teenage Executive Functioning Inventory
مقیاس کارکردهای اجرایی نوجوانان (TEXI؛ فرم والدین و آموزگاران)

والدین و آموزگان گرامی در ادامه عباراتی مطرح شده است. خواهشمند است پس از مطالعه هر عبارت مشخص نمایید که کدام‌گزینه بیشترین صراحت را در مورد کودک یا نوجوان شما دارد. پاسخ‌های خود را با انتخاب یکی از اعداد ۱ تا ۵ در داخل پرسشنامه ثبت کنید.

کاملاً نادرست	نادرست	تا حدی درست	درست	کاملاً درست
۱	۲	۳	۴	۵

۱. در به خاطر سپردن دستورالعمل‌های طولانی مشکل دارد	۱	۲	۳	۴	۵
۲. در میانه‌ی انجام یک کار یا فعالیت در به یادآوردن کاری که باید انجام دهد، دچار مشکل است	۱	۲	۳	۴	۵
۳. کارهایش را بدون فکر کردن به پیامدهای احتمالی آن‌ها انجام می‌دهد (تکانشی است و ابتدا کاری را انجام می‌دهد سپس به پیامدهای آن می‌اندیشد)	۱	۲	۳	۴	۵
۴. در متوقف کردن یک فعالیت، حتی زمانی که به او گفته می‌شود که انجام آن کار غیر مجاز است، دچار مشکل است	۱	۲	۳	۴	۵
۵. وقتی از او خواسته می‌شود چند کار را انجام دهد، نمی‌تواند همه آن‌ها را به خاطر بسپارد	۱	۲	۳	۴	۵
۶. در خودداری از لبخند زدن یا خندیدن در موقعیت‌های نامناسب (به مانند جلسه رسمی، مراسم عزاداری و غیره) دچار مشکل است	۱	۲	۳	۴	۵
۷. هنگامی که در حل یک مسأله یا مشکل گیر می‌کند، پیدا کردن راه‌حل جدید برای او سخت است	۱	۲	۳	۴	۵
۸. وقتی از او خواسته می‌شود کاری انجام دهد یا چیزی بیاورد، گاهی آن را فراموش می‌کند (مانند فراموش کردن لیست خرید، وسایل مدرسه یا ورزش)	۱	۲	۳	۴	۵
۹. برنامه‌ریزی برای انجام کارها و فعالیت‌ها (مانند آماده کردن وسایل لازم برای مدرسه یا سفر) برای او مشکل است	۱	۲	۳	۴	۵
۱۰. در انجام فعالیتی که به آن علاقه دارد، نمی‌تواند خود را کنترل کند (به مانند ادامه ی استفاده از رایانه یا گوشی همراه حتی در زمان خواب)	۱	۲	۳	۴	۵
۱۱. درک دستورالعمل‌ها برای او دشوار است، مگر اینکه همزمان نحوه انجام کار نیز به صورت عملی به او نشان داده شود	۱	۲	۳	۴	۵
۱۲. در انجام کارها یا تکالیف چند مرحله‌ای که باید به ترتیب خاصی انجام شوند، دچار مشکل است	۱	۲	۳	۴	۵
۱۳. یادگیری از اشتباهاتش برای او دشوار است (یک اشتباه را بارها و بارها تکرار می‌کند)	۱	۲	۳	۴	۵
۱۴. نسبت به هم‌سالانش، پرانرژی و فعال‌تر به نظر می‌رسد	۱	۲	۳	۴	۵
۱۵. در انجام کارهایی که به آن‌ها علاقه‌ای ندارد، قادر به ایجاد انگیزه در خود نیست	۱	۲	۳	۴	۵
۱۶. اگر حواسش به فعالیت سرگرم‌کننده‌ای از قبیل استفاده از موبایل پرت شود، شروع کارهایی مانند انجام تکالیف یا سایر فعالیت‌ها برای او دشوار است	۱	۲	۳	۴	۵
۱۷. وقتی از او خواسته شود کاری را که در حال انجام آن است متوقف کند، دچار مشکل می‌شود	۱	۲	۳	۴	۵
۱۸. در صورت وقوع یک رخداد ویژه (مانند مهمانی، سفر، جشن تولد، یا برنده شدن در یک بازی) معمولاً نسبت به هم‌سالانش هیجان بیشتری نشان می‌دهد	۱	۲	۳	۴	۵
۱۹. کارهایی را که شروع می‌کند، نمی‌تواند به پایان برساند	۱	۲	۳	۴	۵
۲۰. انجام کارهایش را تا لحظه ی آخر به تعویق می‌اندازد (دقیقه نودی و اهمال کار است)	۱	۲	۳	۴	۵

Contact - This version was translated by:
Name: Kamal Parhoon
Institution: Kharazmi University, Iran
E-Mail: KamalParhon110@gmail.com