Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

แบบประเมินทักษะการบริหารจัดการของสมองขั้นสูงของวัยรุ่น ฉบับรายงานตนเอง (ฉบับภาษาไทย)

กรุณาอ่านแต่ละข้อความเกี่ยวกับตนเองอย่างละเอียด และพิจารณาว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมายวงกลมตัวเลขเพียงหนึ่งตัว (จาก 1 ถึง 5) ในแต่ละข้อ ทั้งนี้ขอให้ตอบตามความคิดเห็นของท่านเอง โดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้อื่น และโปรดตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

ไม่จริงแน่นอน 1	ไม่จริง 2	จริงบางส่วน 3	จริง 4	จริงแน่นอน 5

1. ฉันมีความยากลำบากในการจดจำคำสั่งที่มีความยาว	1	2	3	4	5
2. ฉันมีความยากลำบากในการจดจำสิ่งที่ต้องทำระหว่างทำกิจกรรม	1	2	3	4	5
3. ฉันทำสิ่งต่าง ๆ โดยไม่ได้คิดตั้งแต่แรกว่าจะเกิดผลลัพธ์อย่างไร	1	2	3	4	5
4. ฉันมีความยากลำบากในการหยุดตนเองไม่ให้ทำสิ่งต่าง ๆ แม้จะรู้ว่าไม่ควรทำ	1	2	3	4	5
5. เมื่อมีคนขอให้ฉันทำอะไรหลายสิ่งพร้อมกัน ฉันไม่สามารถจำสิ่งที่ต้องทำได้ทั้งหมด	1	2	3	4	5
6. ฉันไม่สามารถยับยั้งตนเองในการหัวเราะหรือยิ้ม แม้ฉันรู้ว่ามันไม่ใช่สถานการณ์ที่เหมาะสม	1	2	3	4	5
7. ฉันมีความยากลำบากในการคิดหาวิธีใหม่ในการแก้ปัญหา เมื่อเผชิญกับอุปสรรค	1	2	3	4	5
8. เมื่อฉันถูกขอให้ไปหยิบหรือเอาสิ่งของบางอย่าง ฉันมักจะลืมว่าต้องไปเอาอะไร	1	2	3	4	5
9. ฉันมีความยากลำบากในการวางแผนสิ่งต่าง ๆ (เช่น การจำได้ว่าต้องนำสิ่งของที่จำเป็นไปโรงเรียนหรือเมื่อไปทัศนศึกษา)	1	2	3	4	5
10. ฉันมีความยากลำบากในการหยุดตนเองระหว่างทำกิจกรรมที่ชอบ (เช่น ฉันนั่งใช้คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ แม้ว่าจะถึงเวลาเข้านอนแล้ว)	1	2	3	4	5
11. ฉันมีความยากลำบากในการเข้าใจคำสั่ง เว้นแต่จะมีการแสดงวิธีทำให้ดูด้วย	1	2	3	4	5

ไม่จริงแน่นอน 1	ไม่จริง 2	จริงบางส่วน 3	จริง 4	จริงแน่นอน 5

12. ฉันมีความยากลำบากกับงานที่มีหลายขั้นตอน ซึ่งจะต้องทำให้สำเร็จตามลำดับที่กำหนด	1	2	3	4	5
13. ฉันมีความยากลำบากในการเรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเอง (ฉันทำผิดพลาดเรื่องเดิมซ้ำแล้วซ้ำอีก)	1	2	3	4	5
14. คนที่พบเจอฉันมักจะคิดว่าฉันมีความกระตือรือร้นหรือคึกคักมากกว่าคนอื่นในวัยเดียวกัน	1	2	3	4	5
15. ฉันมีความยากลำบากในการกระตุ้นตนเองให้ทำสิ่งที่ฉันไม่ชอบ	1	2	3	4	5
16. ฉันมีความยากลำบากที่จะเริ่มต้นงาน เมื่อถูกรบกวนด้วยสิ่งที่น่าสนุกกว่า (เช่น ฉันไม่สามารถเริ่มทำการบ้านได้ แต่เลือกใช้โทรศัพท์มือถือแทน)	1	2	3	4	5
17. ฉันมีความยากลำบากในการหยุดทำกิจกรรม เมื่อถูกขอให้หยุด	1	2	3	4	5
18. ฉันมักจะรู้สึกตื่นเต้นมากกว่าคนอื่นในวัยเดียวกัน เมื่อมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้น (เช่น งานเลี้ยง การเดินทาง งานวันเกิด การชนะเกม)	1	2	3	4	5
19. ฉันไม่สามารถที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ที่เริ่มต้นไว้ให้สำเร็จ	1	2	3	4	5
20. ฉันผัดผ่อนงานไปจนถึงนาทีสุดท้าย	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Watthanaree Ammawat, Uthaikan Thanapet, Nessara Klinkamhom, Attapol Attanak, Wanvipha Hongnaphadol

Institution: Division of Occupational Therapy, Faculty of Physical Therapy, Mahidol University, Nakhon Pathom, Thailand

E-Mail: watthanaree.ama@mahidol.ac.th