



## Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI) Version för föräldrar och lärare

Nedan följer några påståenden om hur du tycker att ditt barn är som person. Markera ditt svar genom att ringa in en av siffrorna till höger om varje påstående. Det kan hända att andra tycker annorlunda, men vi vill veta vad Du anser. Försök att svara så ärligt som möjligt.

Stämmer inte alls 1	Stämmer dåligt 2	Stämmer delvis 3	Stämmer bra 4	Stämmer mycket bra 5
------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------

1. Har svårt att komma ihåg långa instruktioner	1	2	3	4	5
2. Har svårt att komma ihåg vad han/hon håller på med, mitt i en aktivitet	1	2	3	4	5
3. Har en tendens att göra saker utan att först tänka efter vad som kan hända	1	2	3	4	5
4. Har svårt att låta bli att göra något han/hon gillar, även om en vuxen säger åt honom/henne att det inte är tillåtet	1	2	3	4	5
5. När någon ber honom/henne göra flera saker kommer han/hon inte ihåg allt	1	2	3	4	5
6. Kan inte låta bli att skratta eller le i situationer när detta är olämplig	1	2	3	4	5
7. Har svårt att komma på ett sätt att lösa ett problem när han/hon kör fast	1	2	3	4	5
8. När någon ber honom/henne att hämta något eller göra något så glömmer han/hon bort vad som skulle hämtas eller göras	1	2	3	4	5
9. Tycker att det är svårt att planera (t.ex. få med sig alla saker som behövs när han/hon ska gå till skolan/resa bort)	1	2	3	4	5
10. Har svårt att själv avbryta något som han/hon tycker om (t.ex. sitter framför datorn eller mobilen fast det är dags att gå och lägga sig)	1	2	3	4	5
11. Har svårt att förstå instruktioner om man inte samtidigt visar honom/henne hur man ska göra	1	2	3	4	5
12. Har svårt att klara av uppgifter när man måste göra flera saker i en viss ordning	1	2	3	4	5



Stämmer inte alls 1	Stämmer dåligt 2	Stämmer delvis 3	Stämmer bra 4	Stämmer mycket bra 5
------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------

13. Har svårt att lära sig av sina egna misstag (d.v.s. gör om samma misstag gång på gång)	1	2	3	4	5
14. Verkar livligare/vildare jämfört med jämnåriga	1	2	3	4	5
15. Har svårt att motivera sig att göra saker som han/hon inte tycker är roliga	1	2	3	4	5
16. Har svårt att komma igång med uppgifter när det finns något roligare som lockar (t.ex. gör inte sina läxor utan spelar dataspel istället)	1	2	3	4	5
17. Har svårt att avbryta en aktivitet när någon säger åt honom/henne att sluta	1	2	3	4	5
18. Blir ofta mer taggad (mer uppspelt) jämfört med sina jämnåriga när något särskilt händer (t.ex. fester, födelsedagar, när han/hon vinner ett dataspel)	1	2	3	4	5
19. Avslutar inte saker som han/hon påbörjat	1	2	3	4	5
20. Skjuter upp tråkiga uppgifter så att han/hon får svårt att hinna klart i tid	1	2	3	4	5

---

**Contact**

**Name:** Lisa B. Thorell

**Institution:** Karolinska Institutet, Department of Neuroscience, Division of Psychology

**E-Mail:** lisa.thorell@ki.se