



## Child Executive Functioning Inventory (CHEXI)

### Till föräldrar och lärare

Nedan finner du ett antal påståenden. Läs varje påstående noga och ange därefter hur väl påståendet ifråga stämmer överens för ditt barn (alt. barnet i din klass). Du anger ett svar genom att ringa in en av siffrorna (från 1 till 5) till höger om varje påstående.

Stämmer inte alls 1	Stämmer dåligt 2	Stämmer delvis 3	Stämmer bra 4	Stämmer mycket bra 5	
1. Har svårt att komma ihåg långa instruktioner	1	2	3	4	5
2. Verkar sällan kunna motivera sig själv att göra något som han/hon inte vill göra	1	2	3	4	5
3. Glömmer lätt bort vad han/hon själv håller på med, mitt i en aktivitet	1	2	3	4	5
4. Har svårt att fullfölja mindre roliga uppgifter om han/hon inte blir lovad någon form av belöning i samband med uppgiften	1	2	3	4	5
5. Har en tendens att göra saker utan att först tänka efter vad som kan hända	1	2	3	4	5
6. När man ber honom/henne göra flera saker kommer han/hon endast ihåg den första eller sista saken	1	2	3	4	5
7. Har svårt att tänka sig ett annat sätt att lösa ett problem eller genomföra något när han/hon kört fast	1	2	3	4	5
8. När något ska göras blir han/hon lätt lockad av "roligare" saker	1	2	3	4	5
9. Glömmer lätt bort vad han/hon blir ombedd att hämta	1	2	3	4	5
10. Blir så upphetsad när något särskilt ska hända (t.ex. åka på utflykt, gå på kalas) att han/hon har svårt att sitta stilla	1	2	3	4	5
11. Har märkbara problem att göra saker som han/hon tycker är tråkiga	1	2	3	4	5
12. Har svårt att planera utförandet av en aktivitet (t.ex. att få med sig alla saker som behövs för en utflykt eller det som ska med till skolan)	1	2	3	4	5



Stämmer inte alls 1	Stämmer dåligt 2	Stämmer delvis 3	Stämmer bra 4	Stämmer mycket bra 5
------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------

13. Har svårt att bromsa sina handlingar trots uppmaningar	1	2	3	4	5
14. Har svårt att utföra handlingar i flera led (t.ex. för små barn att klä på sig alla kläder i följd utan påminnelse, större barn: göra alla läxor självständigt)	1	2	3	4	5
15. För att han/hon ska kunna koncentrera sig krävs att han/hon tycker att uppgiften är rolig	1	2	3	4	5
16. Har svårt att låta bli att skratta eller le i situationer när detta är olämpligt	1	2	3	4	5
17. Har svårt att berätta om något som han/hon varit med om på ett sätt så att andra lätt förstår	1	2	3	4	5
18. Har svårt att genast avbryta en aktivitet vid tillsägelse. Måste t.ex. hoppa ett par gånger extra efter det att man bett honom/henne att sluta	1	2	3	4	5
19. Har svårt att förstå muntliga instruktioner om man inte samtidigt visar hur han/hon ska göra	1	2	3	4	5
20. Har svårt med uppgifter eller aktiviteter som har flera steg	1	2	3	4	5
21. Har svårt att tänka ett par steg framåt eller lära av erfarenheter	1	2	3	4	5
22. Leker på ett vildare sätt eller fjantar sig mer än andra barn i grupp (t.ex. vid kalas eller gruppaktiviteter)	1	2	3	4	5
23. Har svårt att göra saker som kräver mental ansträngning som t.ex. räkna baklänges	1	2	3	4	5
24. Har svårt att hålla saker i huvudet samtidigt som han/hon ska göra något annat	1	2	3	4	5

### Contact

**Name:** Lisa B. Thorell

**Institution:** Karolinska Institutet, Department of Neuroscience, Division of Psychology

**E-Mail:** lisa.thorell@ki.se