Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

Cuestionario de funcionamiento ejecutivo

Para adolescentes padres y profesores

A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor lea cada declaración cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Marque su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada declaración.

Definitivamente no es cierto 1	No es cierto 2	Parcialmente cierto 3	Cierto 4	Definitivamente cierto 5

1. Tiene dificultades en recordar instrucciones largas	1	2	3	4	5
2. Tiene dificultades en recordar lo que él/ella tiene que hacer en mitad de una actividad	1	2	3	4	5
3. Tiende a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias	1	2	3	4	5
4. Tiene dificultades en acabar una actividad a pesar de que se le ha advertido a él/ella de que esa actividad no esta permitida	1	2	3	4	5
5. Cuando alguien le pide a él/ella hacer varias cosas, él/ella no las recuerda todas	1	2	3	4	5
6. Tiene dificultad en evitar reír o sonreír en situaciones que no son apropiadas	1	2	3	4	5
7. Tiene dificultad en encontrar una nueva solución a un problema cuando él/ella esta bloqueado/a	1	2	3	4	5
8. Cuando alguien le pide que le traiga algo, se le olvida lo que tenia que traer	1	2	3	4	5
9. Encuentra difícil planear cosas (por ejemplo, recordar llevar todo lo necesario para ir a la escuela o cuando se va de viaje)	1	2	3	4	5
10. Tiene dificultad para dejar de hacer una actividad que le gusta (por ejemplo, se sienta delante de la computadora/celular, a pesar de que es hora de irse a la cama)	1	2	3	4	5
11. Tiene dificultades entendiendo instrucciones a menos que le muestren cómo hacerlas	1	2	3	4	5

Definitivamente no es cierto 1	No es cierto 2	Parcialmente cierto 3	Cierto 4	Definitivamente cierto 5

12. Tiene dificultad con las labores que incluyen varios pasos que se tienen que completar en un cierto orden	1	2	3	4	5
13. Tiene dificultad en aprender de sus propios errores (por ejemplo, repite los mismos errores una y otra vez)	1	2	3	4	5
14. Aparenta ser más “alocado/a” que sus compañeros	1	2	3	4	5
15. Tiene dificultad en auto-motivarse para hacer cosas que no le gustan hacer	1	2	3	4	5
16. Tiene dificultad en empezar una labor si se distrae con algo mas divertido (por ejemplo, en vez de empezar sus tareas, utiliza su celular)	1	2	3	4	5
17. Le resulta difícil parar una actividad cuando se le pide	1	2	3	4	5
18. Frecuentemente se entusiasma mas en comparación con personas de su edad cuando algo especial ocurre (por ejemplo, fiestas, viajes, cumpleaños, ganar un juego)	1	2	3	4	5
19. No termina las labores que ya empezó	1	2	3	4	5
20. Deja las labores para el ultimo momento	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Aitana N. Fischer, Laura Gallardo, Emily Machado, and Jessica M. Alexander, under the direction of Dr. George A. Buzzell

Institution: Neural Dynamics of Control Laboratory at Florida International University (www.NDCLab.com)

E-Mail: gbuzzell@fiu.edu