



Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI) Inventarul funcțiilor executive la adolescenți (IFEXAd) Pentru părinți și profesori

Mai jos veți găsi mai multe afirmații. Vă rog citiți cu atenție fiecare afirmație și pe urmă indicați în ce măsură fiecare dintre aceste afirmații este adevărată pentru copilul evaluat. Indicați răspunsul dumneavoastră încercuind unul din numerele (de la 1 la 5) aflate după fiecare afirmație.

În mod cert neadevărat 1	Neadevărat 2	Parțial adevărat 3	Adevărat 4	În mod cert adevărat 5
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------	---------------------------

1. Are dificultăți în a reține instrucțiuni lungi.	1	2	3	4	5
2. Are dificultăți să-și amintească ce el/ea trebuie să facă în mijlocul unei activități.	1	2	3	4	5
3. Are tendința de a face lucruri fără să se gândească de înaintea ce s-ar putea întâmpla.	1	2	3	4	5
4. Are dificultăți să oprească o activitate chiar dacă i se spune că nu este permis.	1	2	3	4	5
5. Când cineva îi cere să facă mai multe lucruri, el/ea nu poate să și le amintească pe toate.	1	2	3	4	5
6. Are dificultăți să se abțină din a zâmbi sau a râde în situații în care este nepotrivit.	1	2	3	4	5
7. Are dificultăți în găsirea unui mod nou de a rezolva o problemă atunci când se împotmolește.	1	2	3	4	5
8. Când i se cere să aducă ceva, el/ea uită ce trebuie să aducă.	1	2	3	4	5
9. Îi pare dificil să planifice lucruri (ex. uită să aducă toate cele necesare când merge la școală, în excursie sau la lucru).	1	2	3	4	5
10. Are dificultăți să se oprească în timpul unei activități care îi face plăcere (ex. stă în fața computerului/telefonului seara târziu chiar dacă e timpul să meargă la somn).	1	2	3	4	5
11. Are dificultăți în a înțelege instrucțiunile, dacă nu i se și arată cum ar trebui să facă ceva.	1	2	3	4	5



În mod cert neadevărat 1	Neadevărat 2	Parțial adevărat 3	Adevărat 4	În mod cert adevărat 5
--------------------------------	-----------------	-----------------------	---------------	------------------------------

12. Are dificultăți cu sarcinile care implică mai mulți pași care ar trebui completați într-o anumită ordine.	1	2	3	4	5
13. Are dificultăți să învețe din propriile sale greșeli (ex. repetă aceeași greșeală din nou și din nou).	1	2	3	4	5
14. Pare să fie mai plin/ă de viață/măi dezinhibat/ă comparativ cu covârșnicii lui/ei.	1	2	3	4	5
15. Are dificultăți să se motiveze să facă lucruri pe care nu îi place să le facă.	1	2	3	4	5
16. Are dificultăți să înceapă o sarcină dacă este distras de ceva ce îi place (ex. nu reușește să înceapă să-și facă temele, în schimb își folosește telefonul în acest timp).	1	2	3	4	5
17. Are dificultăți să oprească o activitate când i se cere acest lucru.	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Cristina Costescu* and Lia Cozma**

Institution: *Babeș-Bolyai University, Department of Special Education, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Romania. ** Clinical Psychologist.

E-Mail: christina.costescu@gmail.com