



## Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

### Inventário de funcionamento executivo de jovens Versão para Pais e Professores

Abaixo encontra uma lista de afirmações. Por favor, leia com atenção cada uma das afirmações e, de seguida, indique em que medida as mesmas descrevem o jovem. Assinale a sua resposta colocando um círculo num dos números (de 1 a 5) ao lado de cada afirmação.

Discordo completamente 1	Discordo 2	Concordo parcialmente 3	Concordo 4	Concordo completamente 5
-----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	-----------------------------

1. Tem dificuldade em lembrar-se de instruções longas.	1	2	3	4	5
2. Tem dificuldade em lembrar-se do que tem de fazer, a meio de uma atividade.	1	2	3	4	5
3. Tem tendência para fazer as coisas sem pensar primeiro nas consequências.	1	2	3	4	5
4. Tem dificuldade em parar uma atividade, mesmo quando alguém lhe diz que não é permitido fazê-la.	1	2	3	4	5
5. Quando se lhe pede para fazer várias coisas, não se lembra de todas elas.	1	2	3	4	5
6. Tem dificuldade em conter o riso em situações em que não é adequado rir.	1	2	3	4	5
7. Tem dificuldade em encontrar uma forma diferente para resolver um problema quando fica bloqueado(a).	1	2	3	4	5
8. Quando lhe pedem para ir buscar alguma coisa, esquece-se do que lhe pediram.	1	2	3	4	5
9. Tem dificuldade em planear uma atividade (por exemplo, lembrar-se do que é necessário levar para a escola ou para uma viagem).	1	2	3	4	5
10. Tem dificuldade em parar de fazer uma atividade de que gosta (por exemplo, estar ao computador ou ao telemóvel à noite, mesmo sabendo que são horas de ir para a cama).	1	2	3	4	5
11. Tem dificuldade em compreender instruções verbais, a não ser que lhe mostrem como se faz.	1	2	3	4	5



Discordo completamente 1	Discordo 2	Concordo parcialmente 3	Concordo 4	Concordo completamente 5	
12. Tem dificuldade em realizar atividades que incluam vários passos que necessitem de ser realizados numa determinada ordem.	1	2	3	4	5
13. Tem dificuldade em aprender com os erros (por exemplo, repete o mesmo erro várias vezes).	1	2	3	4	5
14. Parece ser mais animado(a)/rebelde do que outras pessoas da idade dele(a).	1	2	3	4	5
15. Tem dificuldade em motivar-se para fazer coisas de que não gosta.	1	2	3	4	5
16. Tem dificuldade em iniciar uma tarefa se estiver distraído(a) com algo que goste (por exemplo, não começa a fazer os trabalhos de casa e, em vez disso, usa o telemóvel).	1	2	3	4	5
17. Tem dificuldade em interromper uma atividade quando lhe dizem para o fazer.	1	2	3	4	5
18. Fica frequentemente mais excitado(a) que outros jovens da sua idade quando acontece algo especial (por exemplo, uma festa, viagem, aniversário, vencer um jogo de computador).	1	2	3	4	5
19. Não consegue terminar as tarefas que iniciou.	1	2	3	4	5
20. Adia as coisas até ao último minuto.	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Octávio Moura, Cristina P. Albuquerque, Manuela Vilar, Maria João Seabra Santos, Ana Filipa Lopes, Marcelino Pereira, & Mário R. Simões

**Institution:** University of Coimbra

**E-Mail:** octaviomoura@gmail.com