Child Executive Functioning Inventory (CHEXI)
Soal selidik fungsi eksekutif kanak-kanak untuk ibu bapa dan guru

Terdapat beberapa pernyataan di bawah. Sila baca setiap pernyataan dengan teliti dan nyatakan tahap kebenaran pernyataan bagi seorang kanak-kanak. Sila pilih jawapan dengan membuat bulatan pada salah satu nombor (1-5).

Sangat tidak benar 1	Tidak benar 2	Sebahagiannya benar 3	Benar 4	Sangat benar 5

1. Mempunyai kesukaran mengingati arahan yang panjang	1	2	3	4	5
2. Jarang kelihatan mampu mendorong dirinya untuk melakukan sesuatu perkara yang dia tidak mahu	1	2	3	4	5
3. Mempunyai kesukaran untuk mengingati apa yang dia lakukan dalam pertengahan aktiviti	1	2	3	4	5
4. Mempunyai kesukaran mengikuti tugasan yang kurang menarik kecuali dia dijanjikan sebarang ganjaran	1	2	3	4	5
5. Mempunyai kecenderungan untuk membuat sesuatu perkara tanpa memikirkan dahulu kejadian yang boleh berlaku	1	2	3	4	5
6. Apabila disuruh melakukan beberapa perkara, dia hanya mengingati perkara yang pertama ataupun yang terakhir sahaja	1	2	3	4	5
7. Mempunyai kesukaran memikirkan cara penyelesaian yang berbeza apabila dia buntu	1	2	3	4	5
8. Apabila sesuatu perlu dilakukan, dia kebiasaannya mudah terganggu dengan sesuatu yang lebih menarik 9.	1	2	3	4	5
10. Mudah lupa apabila diminta untuk mengambil sesuatu	1	2	3	4	5
11. Berasa sangat teruja apabila sesuatu yang istimewa bakal berlaku (contohnya, pergi ke lawatan, pergi ke parti)	1	2	3	4	5
12. Mempunyai kesukaran yang sangat nyata apabila melakukan sesuatu yang bosan	1	2	3	4	5
13. Mempunyai kesukaran untuk merancang sesuatu perkara (contohnya, mengingati barang-barang yang perlu dibawa untuk lawatan atau barang-barang yang diperlukan di sekolah)	1	2	3	4	5

Sangat tidak benar 1	Tidak benar 2	Sebahagiannya benar 3	Benar 4	Sangat benar 5

14. Mempunyai kesukaran untuk berhenti melakukan aktiviti walaupun diarahkan	1	2	3	4	5
15. Mempunyai kesukaran menjalankan aktiviti yang melibatkan beberapa langkah (contohnya, bagi kanak-kanak yang lebih kecil, memakai pakaian dengan sempurna tanpa perlu diingatkan; bagi kanak-kanak yang lebih besar, membuat semua kerja rumah secara berdikari)	1	2	3	4	5
16. Untuk menumpukan perhatian semasa melakukan sesuatu perkara, dia mesti berasa tertarik dengan perkara itu	1	2	3	4	5
17. Mempunyai kesukaran untuk menahan diri daripada tersenyum atau tergelak dalam situasi yang tidak sesuai	1	2	3	4	5
18. Mempunyai kesukaran bercerita tentang sesuatu yang telah berlaku supaya orang lain dapat faham dengan mudah	1	2	3	4	5
19. Mempunyai kesukaran untuk berhenti melakukan sesuatu aktiviti dengan segera apabila disuruh. Contohnya, anak anda memerlukan masa yang lebih atau bermain komputer dengan lebih lama walaupun disuruh untuk berhenti	1	2	3	4	5
20. Mempunyai kesukaran memahami arahan lisan kecuali dia ditunjukkan cara melakukan sesuatu	1	2	3	4	5
21. Mempunyai kesukaran dalam tugas atau aktiviti yang melibatkan beberapa langkah	1	2	3	4	5
22. Mempunyai kesukaran berfikir ke hadapan atau belajar daripada pengalaman	1	2	3	4	5
23. Berkelakuan dengan lebih liar berbanding dengan kanak-kanak lain dalam satu kumpulan (contoh, di parti hari jadi atau semasa aktiviti berkumpulan)	1	2	3	4	5
24. Mempunyai kesukaran untuk melakukan sesuatu yang memerlukan daya keupayaan mental seperti mengira dari belakang	1	2	3	4	5
25. Mempunyai kesukaran untuk mengekalkan sesuatu perkara dalam fikiran semasa dia melakukan perkara yang lain	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Keith Chee Zhong Jian, Marieke de Vries

Institution: University of Nottingham, Malaysia

E-Mail: khpy5czj@nottingham.edu.my, Marieke.deVries@nottingham.edu.m