



Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

日本語版 保護者並びに指導者用

以下ではあなたの子供について質問します。それぞれの質問項目をよく読んで、各質問事項が対象の子供にどの程度当てはまるかを1~5の中から選び、各文の横にある番号に丸をつけてください。

まったく あてはまらない 1	あてはまらない 2	どちらとも いえない 3	あてはまる 4	完全に あてはまる 5
----------------------	--------------	--------------------	------------	-------------------

1. 長い説明を覚えておくのは困難だ。	1	2	3	4	5
2. 彼/彼女は、何かをしている最中に、何をしようとしているか分からなくなる。	1	2	3	4	5
3. 後先を考えずに行動をしてしまう傾向がある。	1	2	3	4	5
4. 他者からしてはいけないと言われても、彼/彼女がやっていることを止めるのは難しい。	1	2	3	4	5
5. いくつかの事柄をお願いしたとき、彼/彼女はそのお願いすべてを覚えていられない。	1	2	3	4	5
6. 不適切な場であるにもかかわらず、笑いを我慢できない。	1	2	3	4	5
7. 彼/彼女が物事に行き詰ったとき、新しい別の解決方法を思いつくことがむずかしい。	1	2	3	4	5
8. 彼/彼女に何か取ってくるよう依頼しても、何を取ってくるのかを忘れてしまう。	1	2	3	4	5
9. 何らかの活動のために計画・準備をすることが難しい（例：学校や遠足に必要なすべての持ち物を覚えておく）。	1	2	3	4	5
10. 今している彼/彼女の好きなことをなかなかやめられない（例：すでに寝る時間や深夜で、もう寝なければいけないとわかっているのに、パソコンで遊ぶや携帯の前から離れないなど）。	1	2	3	4	5
11. 言葉での説明だけでは手順を理解するのが難しく、実際に見せてるまで分からない。	1	2	3	4	5

まったく あてはまらない 1	あてはまらない 2	どちらとも いえない 3	あてはまる 4	完全にあてはま る 5
----------------------	--------------	--------------------	------------	-------------------

12. いくつかの段階を踏むような課題や活動が苦手だ。	1	2	3	4	5
13. 彼/彼女は、自分自身の間違いから学ぶことは難しい。	1	2	3	4	5
14. 同じ年齢のグループと比べ、彼/彼女は活動的で自由な方だ。	1	2	3	4	5
15. 彼/彼女は、やりたくないことにやる気を出すことは難しい。	1	2	3	4	5
16. より楽しいことに気を取られていると、やるべき課題を始めることが難しい”（例：携帯で遊んでいて宿題を始められないなど）。	1	2	3	4	5
17. ある活動を今すぐやめるように言われても、すぐにやめることがむずかしい。	1	2	3	4	5
18. 特別なことが起こると、彼/彼女は同年代の人たちよりも興奮しやすい方だ（例：パーティー、旅行、誕生日、パソコンのゲームで勝つなど）。	1	2	3	4	5
19. 彼/彼女は始めたことを最後までやり遂げられない。	1	2	3	4	5
20. 物事を最後の最後まで先延ばしにする。	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Aya Haneda*, Toshikazu Kawagoe**

Institution: Roosevelt University*, Tokai University

E-Mail: ahaneda@mail.roosevelt.edu*, toshikazukawagoe@gmail.com**