



Teenage Executive Functioning Inventory

Questionario sul Funzionamento Esecutivo in Adolescenza (TEXI)

Versione genitore/insegnante

Di seguito troverai una serie di affermazioni. Leggi attentamente ciascuna affermazione e quindi indica il grado in cui quella affermazione è vera per la/il bambina/o in questione. Per indicare la tua risposta devi cerchiare uno dei numeri (da 1 a 5) affianco a ciascuna affermazione.

Completamente in disaccordo 1	In disaccordo 2	Parzialmente d'accordo 3	D'accordo 4	Completamente d'accordo 5
----------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------	------------------------------

1. Fa fatica a ricordarsi istruzioni lunghe	1	2	3	4	5
2. Fa fatica a ricordarsi quello che deve fare quando si trova nel mezzo di un'attività	1	2	3	4	5
3. Ha la tendenza a fare le cose senza prima pensare alle conseguenze	1	2	3	4	5
4. Fa fatica a smettere un'attività anche se le/gli è stato detto che quell'attività non è permessa	1	2	3	4	5
5. Quando qualcuno le/gli chiede di fare diverse cose non riesce a ricordarsele tutte	1	2	3	4	5
6. Fa fatica a trattenersi dal ridere o sorridere in situazioni in cui è inappropriato	1	2	3	4	5
7. Fa fatica a trovare un nuovo modo di risolvere un problema quando si blocca	1	2	3	4	5
8. Quando le/gli viene chiesto di andare a prendere qualcosa si dimentica cosa doveva prendere	1	2	3	4	5
9. Fa fatica a pianificare le cose (es. ricordarsi di prendere tutto il necessario per andare a scuola o a una gita)	1	2	3	4	5
10. Fa fatica a smettere di fare un'attività che le/gli piace (es. rimane al computer/cellulare anche se è il momento di andare a letto)	1	2	3	4	5
11. Fa fatica a capire le istruzioni per fare una cosa a meno che non gli venga anche mostrato <i>come</i> farla	1	2	3	4	5
12. Ha difficoltà con i compiti che richiedono diversi passaggi da compiere in un certo ordine	1	2	3	4	5



Completamente in disaccordo 1	In disaccordo 2	Parzialmente d'accordo 3	D'accordo 4	Completamente d'accordo 5
----------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------	------------------------------

13. Ha difficoltà a imparare dai suoi errori (es. ripete lo stesso errore più e più volte)	1	2	3	4	5
14. Appare più vivace/scatenata/o delle/dei sue/suoi coetanee/i	1	2	3	4	5
15. Ha difficoltà a motivarsi a fare delle cose che non le/gli piace fare	1	2	3	4	5
16. Trova difficile iniziare un compito se è distratta/o da qualcosa che le/gli piace (es. non riesce a iniziare i compiti e invece usa il cellulare)	1	2	3	4	5
17. Fa fatica a smettere un'attività quando le/gli viene richiesto di farlo	1	2	3	4	5
18. Spesso si emoziona di più delle/dei sue/suoi coetanee/i se succede qualcosa di speciale (es. feste, gite, compleanni, aver vinto a un gioco)	1	2	3	4	5
19. Non riesce a finire le cose che ha iniziato	1	2	3	4	5
20. Rimanda le cose fino all'ultimo minuto	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Alice Riccardi

Institution: Alma Mater Studiorum – University of Bologna, Bologna, Italy

E-Mail: alice.riccardi4@studio.unibo.it / alicericcardi2080@gmail.com