

Child Executive Functioning Inventory (CHEXI) Formulir Orang Tua

Di bawah ini, Anda akan menemukan beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan secara teliti dan berikan penilaian yang paling sesuai dengan kondisi anak Anda.

Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Kurang Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	--------------------	-------------	--------------------

1. Anak kesulitan dalam mengingat instruksi yang panjang.	1	2	3	4	5
2. Anak jarang terlihat mampu memotivasi dirinya sendiri untuk melakukan sesuatu yang tidak ia inginkan.	1	2	3	4	5
3. Anak kesulitan mengingat hal yang sedang ia lakukan di tengah-tengah aktivitas.	1	2	3	4	5
4. Anak kesulitan untuk mengerjakan tugas yang menurutnya kurang menarik, kecuali ia dijanjikan mendapat hadiah.	1	2	3	4	5
5. Anak cenderung melakukan sesuatu tanpa dipikirkan terlebih dahulu.	1	2	3	4	5
6. Ketika diminta untuk melakukan beberapa hal, anak hanya mengingat hal yang pertama atau hal yang terakhir diinstruksikan.	1	2	3	4	5
7. Anak kesulitan menemukan cara lain ketika mengalami hambatan dalam suatu kegiatan.	1	2	3	4	5
8. Saat harus menyelesaikan sesuatu, seringkali anak teralihkan perhatiannya ke hal yang lebih menarik.	1	2	3	4	5
9. Ketika anak diminta untuk mengambilkan sesuatu, ia mudah melupakannya.	1	2	3	4	5
10. Anak menjadi terlalu bersemangat ketika sesuatu yang istimewa akan terjadi (contohnya, akan pergi tamasya atau ke pesta).	1	2	3	4	5
11. Anak kesulitan melakukan sesuatu yang menurutnya membosankan.	1	2	3	4	5
12. Anak kesulitan untuk merencanakan sebuah aktivitas (contoh: mengingat hal-hal yang perlu dibawa untuk ke sekolah).	1	2	3	4	5



Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Kurang Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	--------------------	-------------	--------------------

13. Anak kesulitan menahan diri dari melakukan aktivitas yang sedang dikerjakan meskipun telah diberi tahu untuk menghentikannya.	1	2	3	4	5
14. Anak kesulitan melakukan kegiatan yang memerlukan beberapa langkah. (misalnya, pada anak yang usianya lebih muda, kesulitan memakai baju tanpa bantuan; pada anak yang usianya lebih besar, kesulitan menyelesaikan seluruh tugas secara mandiri).	1	2	3	4	5
15. Untuk bisa berkonsentrasi, anak harus menemukan sesuatu yang menarik dari hal akan ia lakukan.	1	2	3	4	5
16. Anak kesulitan menahan diri untuk tidak tersenyum atau tertawa di situasi yang tidak tepat.	1	2	3	4	5
17. Anak kesulitan menceritakan sesuatu yang telah terjadi agar dapat mudah dipahami oleh orang lain.	1	2	3	4	5
18. Anak kesulitan untuk langsung menghentikan aktivitasnya ketika diminta. Contohnya, ia masih tetap melompat beberapa kali atau bermain komputer sedikit lebih lama setelah diminta untuk berhenti.	1	2	3	4	5
19. Anak kesulitan memahami instruksi verbal (melalui perkataan) kecuali diberikan contoh bagaimana cara melakukannya.	1	2	3	4	5
20. Anak mengalami kesulitan pada tugas yang memiliki beberapa tahapan.	1	2	3	4	5
21. Anak kesulitan untuk berpikir tentang hal-hal yang akan dihadapinya atau belajar dari pengalaman.	1	2	3	4	5
22. Anak berperilaku lebih tidak terkontrol dibandingkan anak-anak lainnya dalam suatu kegiatan kelompok (misalnya, pada pesta ulang tahun atau aktivitas berkelompok).	1	2	3	4	5
23. Anak kesulitan melakukan tugas yang membutuhkan usaha mental yang lebih besar, seperti menghitung mundur (misalnya deret angka 3-7-5 disebutkan dengan urutan terbalik menjadi 5-7-3).	1	2	3	4	5
24. Anak kesulitan dalam mengingat sesuatu di pikirannya saat ia sedang mengerjakan hal lain.	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Donny Hendrawan, Inge Uli Wiswanti, Marcellina Yovita, Claudya Carolina, Hanifah Nurul Fatimah

Institution: University of Indonesia, Indonesia

E-Mail: donny.hendrawan@ui.ac.id