



Child Executive Functioning Inventory (CHEXI)

CHEXI végrehajtó funkció kérdőív szülőknek és pedagógusoknak

Az alábbi kérdőívben állítások vannak. Kérjük, olvassa el figyelmesen az egyes kijelentéseket, majd az állítások után található egyik szám (1-5) bekarikázásával jelölje meg, hogy mennyire igaz a megállapítás a gyermekre!

Egyáltalán nem igaz 1	Nem igaz 2	Részben igaz 3	Igaz 4	Teljes mértékben igaz 5
--------------------------	---------------	-------------------	-----------	----------------------------

1. Nehezen emlékszik a hosszú utasításokra.	1	2	3	4	5
2. Ritkán képes motiválni önmagát olyan tevékenységre, amit nem igazán akar megcsinálni.	1	2	3	4	5
3. Annyira belefeledkezik egy tevékenységbe, hogy szinte nem is tudja, mit csinál.	1	2	3	4	5
4. Nehéz végigcsinálnia a számára kevésbé vonzó feladatokat, kivéve, ha valamilyen jutalmat ígérünk neki.	1	2	3	4	5
5. Hajlamos úgy cselekedni, hogy nem gondolja előbb végig, mi történhet.	1	2	3	4	5
6. Amikor több dolog elvégzését kérjük tőle, akkor ő csak az elsőre vagy az utolsóira emlékszik.	1	2	3	4	5
7. Ha elakad egy feladattal, akkor nehezen jön rá másik megoldási lehetőségre.	1	2	3	4	5
8. Amikor csinálnia kell valamit, gyakran eltereli a figyelmét egy számára vonzóbb dolog.	1	2	3	4	5
9. Könnyen elfelejti, hogy mit kell idehoznia.	1	2	3	4	5
10. Túlságosan izgatott, amikor valami különleges fog történni (pl. utazás, buli).	1	2	3	4	5
11. Láthatóan nehézségei vannak a számára unalmas dolgok elvégzésével.	1	2	3	4	5
12. Nehezen tudja előkészíteni a tevékenységeit (pl. nehéz számára, hogy minden szükséges dolgot elvigyen a kirándulására vagy az óvodába, iskolába).	1	2	3	4	5



Egyáltalán nem igaz 1	Nem igaz 2	Részben igaz 3	Igaz 4	Teljes mértékben igaz 5
--------------------------	---------------	-------------------	-----------	----------------------------

13. Nehéz szót fogadnia, még akkor is, ha mondjuk neki, hogy ne csináljon valamit.	1	2	3	4	5
14. Nehéz számára több lépésből álló tevékenységeket végigcsinálni (pl. ki-sebb gyermeknél teljesen felöltözni segítség nélkül; nagyobb gyermeknél minden házi feladatot önállóan elvégezni).	1	2	3	4	5
15. Annak érdekében, hogy képes legyen koncentrálni, vonzónak kell találnia a feladatot.	1	2	3	4	5
16. Nehéz visszatartania a mosolygást vagy nevetést nem helyénvaló helyzetekben.	1	2	3	4	5
17. Nehezen tud úgy mesélni egy eseményről, hogy azt mások is könnyen megértsék.	1	2	3	4	5
18. Nehéz neki egyből abbahagyni egy tevékenységet, amikor megkérik arra (pl. még ugrál párat, játszik még kicsit a számítógépen, miután azt kérjük tőle, hogy hagyja abba).	1	2	3	4	5
19. Nehezen érti meg a szóbeli utasítást, kivéve, ha meg is mutatjuk neki, hogy mit kell csinálni.	1	2	3	4	5
20. Nehezek számára a több lépésből álló feladatok, tevékenységek.	1	2	3	4	5
21. Nehezen gondolkodik előre, nehezen tanul a tapasztalataiból.	1	2	3	4	5
22. Csoportban vadabbul viselkedik a többi gyerekénél (pl. születésnapizsúron vagy csoportos tevékenység közben).	1	2	3	4	5
23. Nehezen csinál olyan dolgokat, amelyek szellemi erőfeszítést igényelnek, mint pl. a visszafelé számlálás.	1	2	3	4	5
24. Nehezen tart a fejében dolgokat, amíg valami mással foglalkozik.	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Józsa Gabriella és Józsa Krisztián

Institution: University of Szeged

E-Mail: jozsa@sol.cc.u-szeged.hu