

Child Executive Functioning Inventory (CHEXI)

שאלון תפקודים ניהוליים בילדות גרסה עבור הורים ומורים

השאלון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות, אך מיועד לשני המינים.
 בשאלון מופיעים מספר היגדים. בבקשה קראו כל היגד ולאחר מכן ציינו עד כמה ההיגד הזה נכון עבור הילד/ה. אתם מציינים את התשובה שלכם על ידי הקפה של אחד המספרים (1-5) לאחר כל היגד.
 שאלון שמולא ב: _____

לחלוטין נכון 5	נכון 4	נכון חלקית 3	לא נכון 2	לחלוטין לא נכון 1
-------------------	-----------	-----------------	--------------	----------------------

5	4	3	2	1	1	מתקשה לזכור הוראות ארוכות
5	4	3	2	1	2	לעיתים רחוקות ניתן לעורר בו/בה מוטיבציה לעשות דבר שהוא/היא לא מעוניין לבצע
5	4	3	2	1	3	מתקשה לזכור מה הוא/היא עושה באמצע הפעילות
5	4	3	2	1	4	מתקשה לבצע פעילויות פחות מעניינות אלא אם מביחים לו פרס
5	4	3	2	1	5	בעל נטייה לבצע דברים מבלי לחשוב מראש מה יכול לקרות
5	4	3	2	1	6	כאשר מתבקש לבצע מספר דברים, זוכר רק את הראשון או האחרון
5	4	3	2	1	7	מתקשה להציע מספר חלופות לפתרון בעיות כאשר הוא נתקע
5	4	3	2	1	8	כאשר הוא צריך לעשות משהו, הוא מוסח ממהו אחר יותר מעניין
5	4	3	2	1	9	שוכח בקלות מה התבקש להביא
5	4	3	2	1	10	מתרגש יתר על המידה כאשר עומד לקרות דבר מיוחד (לדוגמה, לצאת לטיול בשטח, או ללכת למסיבה)
5	4	3	2	1	11	יש לו קושי ברור לבצע דברים שהוא תופס אותם כמשעממים
5	4	3	2	1	12	מתקשה להתכונן לפעילות (לדוגמה, לזכור להביא את כל מה שנחוץ לטיול, או החפצים הדרושים לבית הספר)
5	4	3	2	1	13	מתקשה לעצור פעילות מסוימת גם אם התבקש מפורשות
5	4	3	2	1	14	מתקשה לבצע פעילויות הזורשות מספר שלבים (לדוגמה, עבור ילדים צעירים, להתלבש באופן מלא ללא תזכורות. לילדים גדולים יותר, לבצע את כל שיעורי הבית באופן עצמאי)
5	4	3	2	1	15	על מנת להתרכז הוא/היא חייב/ת להרגיש שהמשימה מעניינת
5	4	3	2	1	16	מתקשה למתן חיזוקים או צחוק בסיטואציות בהן זה לא מתאים
5	4	3	2	1	17	מתקשה לתאר דבר שקרה באופן שאחרים יוכלו להבין בקלות

לחלוטין נכון 5	נכון 4	נכון חלקית 3	לא נכון 2	לחלוטין לא נכון 1
-------------------	-----------	-----------------	--------------	----------------------

5	4	3	2	1	מתקשה להפסיק פעילות באופן מידי ברגע שנתבקש לעשות זאת. (לדוגמה, הוא/היא צריכים לקפוץ עוד כמה פעמים נוספות או לשחק עוד קצת לאחר שהתבקש לעצור)	18
5	4	3	2	1	מתקשה להבין הוראות מילוליות אלא אם כן מראים לו איך לבצע	19
5	4	3	2	1	מתקשה בביצוע משימות או פעילויות הדורשות מספר שלבים	20
5	4	3	2	1	מתקשה לחשוב קדימה או ללמוד מהניסיון	21
5	4	3	2	1	מתנהג בצורה פרועה יותר משאר בני גילו (לדוגמה, במהלך מסיבת יום הולדת או פעילות קבוצתית)	22
5	4	3	2	1	מתקשה לעשות דברים הדורשים מאמץ מחשבתי כמו לספור לאחור	23
5	4	3	2	1	מתקשה לזכור דברים בזמן שהוא/היא עושה דברים אחרים	24

Contact - This version was translated by:

Name & Institutions: Dr. Yafit Gilboa, School of Occupational Therapy, The Hebrew University of Jerusalem; Dr. Sonya Meyer and Dr. Yael Fogel School of Health Sciences, Ariel University

E-Mail: yaelfo@ariel.ac.il

Translated in 2023