Teenage Executive Functioning Inventory – Parent/teacher report
ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Πιο κάτω θα βρείτε διάφορες δηλώσεις. Παρακαλώ διαβάστε κάθε δήλωση προσεκτικά και σημειώστε σε ποιο βαθμό ισχύει κάθε δήλωση για το παιδί. Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας έναν από τους αριθμούς (από 1 έως 5) για κάθε δήλωση.

Σίγουρα δεν αληθεύει 1	**Δεν αληθεύει 2**	**Αληθεύει κάπως 3**	**Αληθεύει 4**	**Σίγουρα αληθεύει 5**

1. Δυσκολεύεται να θυμάται μακροσκελείς οδηγίες	1	2	3	4	5
2. Δυσκολεύεται να θυμάται τι πρέπει να κάνει στη μέση μιας δραστηριότητας	1	2	3	4	5
3. Έχει την τάση να κάνει πράγματα χωρίς πρώτα να σκεφτεί τι θα μπορούσε να συμβεί	1	2	3	4	5
4. Δυσκολεύεται να σταματήσει μια δραστηριότητα, παρόλο που του/της λένε ότι αυτό που κάνει δεν επιτρέπεται	1	2	3	4	5
5. Όταν κάποιος του/της ζητά να κάνει αρκετά πράγματα, δεν μπορεί να τα θυμάται όλα	1	2	3	4	5
6. Δυσκολεύεται να συγκρατήσει τον εαυτό του/της από το να γελά ή να χαμογελά σε περιπτώσεις όπου αυτό είναι ακατάλληλο	1	2	3	4	5
7. Δυσκολεύεται να σκεφτεί έναν διαφορετικό τρόπο να επιλύσει ένα πρόβλημα όταν κολλήσει	1	2	3	4	5
8. Όταν του/της ζητείται να φέρει κάτι, ξεχνά τι έπρεπε να φέρει	1	2	3	4	5
9. Δυσκολεύεται να προγραμματίσει πράγματα (π.χ., να θυμηθεί να φέρει όλα όσα είναι απαραίτητα για το σχολείο ή όταν πηγαίνει μια εκδρομή)	1	2	3	4	5
10. Δυσκολεύεται να κάνει τον εαυτό του/της να σταματήσει μια δραστηριότητα που του/της αρέσει (π.χ., κάθεται μπροστά στον υπολογιστή ή στο κινητό αργά το βράδυ, παρόλο που είναι ώρα να πάει για ύπνο)	1	2	3	4	5
11. Δυσκολεύεται να κατανοήσει οδηγίες, εκτός αν επίσης του/της δείξουν *πώς* να κάνει κάτι	1	2	3	4	5
12. Δυσκολεύεται με έργα που περιλαμβάνουν αρκετά βήματα τα οποία πρέπει να ολοκληρωθούν με συγκεκριμένη σειρά	1	2	3	4	5

Σίγουρα δεν αληθεύει 1	Δεν αληθεύει 2	Αληθεύει κάπως 3	Αληθεύει 4	Σίγουρα αληθεύει 5

13. Δυσκολεύεται να μάθει από τα λάθη του/της (επαναλαμβάνει το ίδιο λάθος ξανά και ξανά)	1	2	3	4	5
14. Φαίνεται να είναι πιο ζωηρός/ή / ατίθασος/η σε σύγκριση με τους συνομηλίκους του/της	1	2	3	4	5
15. Δυσκολεύεται να κινητοποιήσει τον εαυτό του/της να κάνει πράγματα που δεν του/της αρέσει να κάνει	1	2	3	4	5
16. Δυσκολεύεται να ξεκινήσει ένα έργο, εάν η προσοχή του/της αποσπάται από κάτι που του/της αρέσει (π.χ., αποτυγχάνει να ξεκινήσει την κατ' οίκον εργασία του/της και αντί γι' αυτό ασχολείται με το κινητό του/της)	1	2	3	4	5
17. Δυσκολεύεται να σταματήσει μια δραστηριότητα όταν του/της ζητείται να το κάνει	1	2	3	4	5
18. Συχνά ενθουσιάζεται περισσότερο σε σύγκριση με τους συνομηλίκους του/της, όταν συμβαίνει κάτι ιδιαίτερο (π.χ., πάρτι, εκδρομές, γενέθλια, όταν κερδίζει ένα παιχνίδι στον ηλεκτρονικό υπολογιστή)	1	2	3	4	5
19. Αποτυγχάνει να ολοκληρώσει πράγματα που έχει ξεκινήσει	1	2	3	4	5
20. Αναβάλλει πράγματα μέχρι την τελευταία στιγμή	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Andria Shimi

Institution: Memory & Attention Development Lab (MADLab), University of Cyprus

E-Mail: shimi.andria@ucy.ac.cy