



Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

Inventaire du fonctionnement exécutif de l'adolescent évaluation autre personne

Vous trouverez ci-dessous un nombre d'énoncés. Veuillez lire attentivement chaque énoncé et indiquer ensuite dans quelle mesure cet énoncé est vrai pour le jeune en question. Indiquez votre réponse en encerclant l'un des numéros (de 1 à 5) après chaque énoncé.

Définitivement pas vrai 1	Pas vrai 2	Partiellement vrai 3	Vrai 4	Définitivement vrai 5
------------------------------	---------------	-------------------------	-----------	--------------------------

1. A de la difficulté à se rappeler de longues instructions	1	2	3	4	5
2. A de la difficulté à se rappeler ce qu'il/elle doit faire dans le milieu d'une activité	1	2	3	4	5
3. A tendance à faire des choses sans avoir au préalable réfléchi à ce qui pourrait arriver	1	2	3	4	5
4. A de la difficulté à arrêter une activité même si on lui dit que ce n'est pas permis	1	2	3	4	5
5. Quand quelqu'un lui demande de faire plusieurs choses, il/elle ne peut pas se rappeler de toutes ces choses	1	2	3	4	5
6. A de la difficulté à s'abstenir de rire ou de sourire dans des situations où cela n'est pas approprié	1	2	3	4	5
7. A de la difficulté à trouver une nouvelle façon de résoudre un problème quand il/elle est bloqué	1	2	3	4	5
8. Quand on lui demande d'apporter quelque chose, il/elle oublie ce qu'il/elle était supposé apporter	1	2	3	4	5
9. Trouve cela difficile de planifier des choses (ex.: se rappeler d'apporter tout ce qui est nécessaire pour l'école ou pour aller en voyage)	1	2	3	4	5
10. A de la difficulté à s'arrêter de faire une activité qu'il/elle aime (ex.: s'assois devant l'ordinateur ou un appareil mobile même si c'est le temps d'aller dormir)	1	2	3	4	5
11. A de la difficulté à comprendre les instructions, sauf si on lui montre aussi comment le faire	1	2	3	4	5



Définitivement pas vrai 1	Pas vrai 2	Partiellement vrai 3	Vrai 4	Définitivement vrai 5
------------------------------	---------------	-------------------------	-----------	--------------------------

12. A de la difficulté avec les tâches qui comportent plusieurs étapes qui doivent être complétées dans un certain ordre	1	2	3	4	5
13. A de la difficulté à apprendre de ses erreurs (ex.: répète la même erreur encore et encore)	1	2	3	4	5
14. Semble être plus dynamique / intense comparé à ses pairs	1	2	3	4	5
15. A de la difficulté à se motiver pour faire des choses qu'il/elle n'aime pas faire	1	2	3	4	5
16. A de la difficulté à démarrer une tâche si distrait par quelque chose qu'il/elle aime (ex.: n'arrive pas à commencer ses devoirs et utilise plutôt son appareil mobile)	1	2	3	4	5
17. A de la difficulté à arrêter une activité lorsqu'on lui demande	1	2	3	4	5
18. Devient souvent plus excité (ou plus enthousiasme) comparé à ses pairs si quelque chose de spécial arrive (ex.: soirées, voyages, fêtes, gagner à un jeu d'ordinateur)	1	2	3	4	5
19. N'arrive pas à finir les choses qu'il/elle a commencées	1	2	3	4	5
20. Remets les choses jusqu'à la dernière minute	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Vickie Plourde

Institution: Université de Moncton

E-Mail: vickie.plourde@umoncton.ca