



Adult Executive Functioning Inventory (ADEXI)

Inventaire du fonctionnement exécutif de l'adulte version évaluation autres personnes

Ci-dessous se trouve un nombre d'énoncés. Veuillez encrer l'un des numéros à la droite de chaque énoncé pour indiquer comment chaque énoncé décrit la personne que tu évalues. La personne que tu évalues peut avoir une opinion différente de lui-même ou d'elle-même – nous voulons savoir ce que tu penses. Essaie de répondre le plus honnêtement possible.

Définitivement pas vrai 1	Pas vrai 2	Partiellement vrai 3	Vrai 4	Définitivement vrai 5	
1. A de la difficulté à se rappeler de longues instructions	1	2	3	4	5
2. A de la difficulté à se rappeler ce qu'il/elle doit faire dans le milieu d'une activité	1	2	3	4	5
3. A tendance à faire des choses sans avoir au préalable réfléchi à ce qui pourrait arriver	1	2	3	4	5
4. A de la difficulté à arrêter une activité qu'il/elle aime même si quelqu'un lui dit que ce n'est pas permis	1	2	3	4	5
5. Quand quelqu'un lui demande de faire plusieurs choses, il/elle ne se rappelle que de la première ou la dernière	1	2	3	4	5
6. A de la difficulté à s'abstenir de rire ou de sourire dans des situations où cela n'est pas approprié	1	2	3	4	5
7. A de la difficulté à trouver une nouvelle façon de résoudre un problème quand il/elle est bloqué	1	2	3	4	5
8. Quand on lui demande d'apporter quelque chose, il/elle oublie ce qu'il/elle était censée apporter	1	2	3	4	5
9. A de la difficulté à planifier une activité (ex.: se rappeler d'apporter tout ce qui est nécessaire pour aller en voyage/au travail/à l'école)	1	2	3	4	5
10. A de la difficulté à s'arrêter de faire une activité qu'il/elle aime (ex.: s'assois devant la télé ou l'ordinateur le soir même si c'est le temps d'aller dormir)	1	2	3	4	5



Définitivement pas vrai 1	Pas vrai 2	Partiellement vrai 3	Vrai 4	Définitivement vrai 5
------------------------------	---------------	-------------------------	-----------	--------------------------

11. A de la difficulté à comprendre les instructions verbales, sauf si on lui montre aussi comment le faire	1	2	3	4	5
12. A de la difficulté avec les tâches ou activités qui comportent plusieurs étapes	1	2	3	4	5
13. A de la difficulté à anticiper ou à apprendre de ses expériences	1	2	3	4	5
14. Semble être plus dynamique / intense comparé aux autres personnes de son âge	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Vickie Plourde

Institution: Université de Moncton

E-Mail: vickie.plourde@umoncton.ca