

## Teenage Executive Functioning Inventory – Parent/teacher report

কৈশোরপ্রাপ্তদের কার্যনির্বাহী কার্যাবলী পরিমাপের বর্ণনামূলক তালিকাঃ মা-বাবা/ শিক্ষক কর্তৃক পূরণ

নিচে, আপনি কিছু বাক্য পাবেন। অনুগ্রহ করে প্রতিটি বাক্য মনোযোগ সহকারে পড়ুন। প্রতিটি বাক্যের ডানদিকে ১ থেকে ৫ পর্যন্ত সংখ্যা দেওয়া আছে। ডানদিকের যে সংখ্যাটি শিশুর ক্ষেত্রে সবচেয়ে বেশি মিলবে, সেটিতে বৃত্তাকার চিহ্ন দিন। এখানে কোন ভুল বা সঠিক উত্তর নেই। খেয়াল রাখবেন যেন, কোন বাক্যে বৃত্তাকার চিহ্ন দিতে বাদ না পড়ে।

একেবারেই সত্য নয় ১	সত্য নয় ২	কিছুটা সত্য ৩	সত্য ৪	পুরোপুরি সত্য ৫
------------------------	---------------	------------------	-----------	--------------------

১. বড় কোন কাজের বর্ণনা মনে রাখতে অসুবিধা হয়।	১	২	৩	৪	৫
২. কাজের মাঝখানে তাকে কি করতে হবে তা কখনও কখনও মনে করতে অসুবিধা হয়।	১	২	৩	৪	৫
৩. কি ঘটতে পারে তা প্রথমে চিন্তা না করেই কাজ করে।	১	২	৩	৪	৫
৪. মাঝে মাঝে নিজেকে এমন কাজ করা থেকে বিরত রাখতে পারে না, যা তার করা উচিত না।	১	২	৩	৪	৫
৫. যখন কেউ তাকে অনেকগুলো কাজ করতে বলে, তখন সে মাঝে মাঝে সবগুলো মনে রাখতে পারে না।	১	২	৩	৪	৫
৬. কখনও কখনও নিজের হাসি আটকাতে পারে না, যদিও সে জানে যে তখন হাসা ঠিক নয়।	১	২	৩	৪	৫
৭. যখন কোন কাজ করতে গিয়ে আটকে যায়, তখন সে সমাধানের নতুন উপায় বের করতে তার অসুবিধা হয়।	১	২	৩	৪	৫
৮. কেউ তাকে কোনকিছু নিয়ে আসতে বললে, সে মাঝে মাঝে ভুলে যায় যে তাকে কি নিয়ে আসতে হবে।	১	২	৩	৪	৫
৯. কোন কিছু পরিকল্পনা করে করা তার কাছে কঠিন মনে হয় (যেমন- স্কুল বা বেড়াতে যাওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু মনে করে নেয়া)।	১	২	৩	৪	৫
১০. যে কাজগুলো সে খুব পছন্দ করে, সেগুলো না করে থাকতে পারে না (যেমন- রাতে ঘুমানোর সময় মোবাইল বা কম্পিউটার চালানো। যদিও সে জানে, সে সময় তাকে ঘুমাতে হবে)।	১	২	৩	৪	৫
১১. মাঝে মাঝে কিছু বিষয় তাকে না দেখিয়ে, শুধু কথার মাধ্যমে বোঝালে তার বুঝতে অসুবিধা হয়।	১	২	৩	৪	৫
১২. যে কাজগুলো ধারাবাহিকভাবে অনেকগুলো ধাপ পার করে করতে হয়, সেগুলো করতে তার সমস্যা হয়।	১	২	৩	৪	৫
১৩. নিজের ভুলগুলো থেকে শিক্ষা নিতে তার অসুবিধা হয় (সে একই ভুল বারবার করতেই থাকে)।	১	২	৩	৪	৫

১৪. কারো সাথে দেখা হলে, তারা মাঝে মাঝে তাকে তার সমবয়সীদের তুলনায় বেশি চটপটে বা রাগী মনে করে।	১	২	৩	৪	৫
১৫. সে যা করতে পছন্দ করে না, সেসব কাজ করতে তার অসুবিধা হয়।	১	২	৩	৪	৫
১৬. মজার কোন কাজ করার সুযোগ পেলে, সে তার প্রয়োজনীয় কাজটি না করে মজার কাজটিই করতে থাকে (যেমন- পড়ালেখা না করে মোবাইল ব্যবহার করে)।	১	২	৩	৪	৫
১৭. তাকে কোন কাজ করতে নিষেধ করলে, তা থামাতে তার সমস্যা হয়।	১	২	৩	৪	৫
১৮. কোনও বিশেষ ঘটনায় সে প্রায়ই তার সমবয়সীদের তুলনায় বেশী উত্তেজিত হয়ে যায় (যেমন, পার্টি, ভ্রমণ, জন্মদিন, বা কম্পিউটার গেম জিতলে)।	১	২	৩	৪	৫
১৯. সে কোন কাজ শুরু করলে, তা শেষ করতে পারে না।	১	২	৩	৪	৫
২০. সে শেষ মুহুর্তে সব কাজ করে।	১	২	৩	৪	৫

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Bijon Baroi & Samsad Afrin Himi

**Institution:** Department of Psychology, Jagannath University, Bangladesh

**E-Mail:** bijonbaroi@psychology.jnu.ac.bd; samsad@psy.jnu.ac.bd