**Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)**

**Inventarul funcțiilor executive la adolescenți (IFEXAd)**

**Auto-raportare**

Mai jos sunt câteva afirmații despre cum ești tu ca persoană. Indică răspunsul tău încercuind unul din numerele din dreptul fiecărei afirmații. Probabil alții au o părere diferită, dar noi vrem să știm ce crezi tu despre tine. Încearcă să răspunzi cât de sincer posibil.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **În mod cert neadevărat****1** | **Neadevărat****2** | **Parțial adevărat****3** | **Adevărat****4** | **În mod cert adevărat****5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Am dificultăți în a reține instrucțiuni lungi.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să-mi amintesc ce trebuie să fac în mijlocul unei activități.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Fac lucruri fără să mă gândesc de înainte ce s-ar putea întâmpla.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să mă opresc din a face unele lucruri chiar dacă știu că nu este permis.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Când cineva îmi cere să fac mai multe lucruri, nu mi le aduc aminte pe toate.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Nu mă pot opri din râs sau din zâmbit, chiar dacă știu că nu este potrivit în acel moment.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți în găsirea unui mod nou de a rezolva o problemă atunci când mă împotmolesc.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Când mi se cere să aduc ceva, uit ce trebuia să aduc.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mi se pare dificil să planific lucruri (ex. uit să aduc toate cele necesare când merg la școală sau într-o excursie).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mi se pare dificil să mă opresc în timpul unei activități care îmi place (ex. stau în fața computerului sau telefonului seara târziu, chiar dacă e timpul să merg la somn).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți în înțelegerea instrucțiunilor, dacă nu mi se și arată cum trebuie să fac ceva.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **În mod cert neadevărat****1** | **Neadevărat****2** | **Parțial adevărat****3** | **Adevărat****4** | **În mod cert adevărat****5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Am dificultăți cu sarcinile care implică mai mulți pași, care trebuie completați într-o anumită ordine.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să învăț din propriile greșeli (ex. repet aceeași greșeală din nou și din nou).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Persoanele cu care mă întâlnesc par să creadă că sunt mai plin(ă )de viață/ mai dezinhibat(ă) față de alții/altele de vârsta mea.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să mă motivez să fac lucruri care nu îmi plac.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să încep o sarcină dacă sunt distras de ceva mai distractiv (ex. nu reușesc să-mi încep temele, în schimb stau pe telefon în acest timp).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Am dificultăți să opresc o activitate când mi se cere să fac asta.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Adesea devin mai entuziasmat(ă) comparativ cu alții/altele de vârsta mea dacă se întâmplă ceva special (ex. petreceri, excursii, zile de naștere, câștig la un joc pe computer).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Nu reușesc să termin lucrurile pe care le-am început.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Amân lucrurile până în ultimul minut.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Cristina Costescu\* and Lia Cozma\*\*

**Institution:** \*Babeș-Bolyai University, Department of Special Education, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Romania. \*\* Clinical Psychologist.

**E-Mail:** christina.costescu@gmail.com